



Scuola infanzia “Arcobaleno”
Via Ca’ del Pino n°7 -Borgo Tuliero
48018 Faenza –Ra
Tel . 0546-29283
www.scuolaarcobalenofaenza.com



Progettazione didattica anno scolastico 2017 /2018



La progettazione didattica di quest'anno si orienta sull'individuo concepito come appartenente ad una più ampia comunità, dove egli sviluppa capacità di pensiero e azione autonoma integrandosi nel tessuto sociale. Egli già dall'infanzia è soggetto a doveri e diritti, tra i quali il diritto di vivere in un ambiente sano, dove si rispetti un equilibrio tra spazio costruito e spazio naturale. Eco-sostenibilità dunque dove gli elementi primordiali del nostro pianeta (acqua- terra-fuoco-aria) siano salvaguardati per la tutela della salute di tutti gli esseri viventi. Noi come scuola pensiamo di focalizzare la nostra azione didattica sull'elemento aria, come patrimonio comune a tutti noi.

L'aria come elemento ludico, come elemento vitale, tra il visibile e l'invisibile, attraverso esperienze corporee, esperimenti con oggetti, dinamiche di volo..

L'aria come bene comune da difendere soprattutto dall'inquinamento.

Sarà nostro compito far vivere l'aria come dono prezioso da riscoprire prima e custodire poi per rimarcare quel legame importante che ci lega al mondo che ci circonda e ci "ospita" e di cui dobbiamo essere rispettosi.



L'aria lassù tra le nuvole è molto pura e fin frizzante e deliziosa.

E perché non dovrebbe esserlo?

E' la stessa che respirano gli angeli.

(Mark Twain)

Un soffio ... Un respiro... Un volo



Un respiro, un soffio , un alito , i venti , le brezze , le correnti d'aria .

Il mondo dell'aria è nel cielo azzurro, percorso dalle nuvole ...

L'elemento aria è meno percepibile intuitivamente all'occhio del bambino e proprio perché questi ha sempre bisogno di un contatto con il concreto ed il tangibile, partiremo dallo spostamento di oggetti mossi dall'aria.. come un palloncino.



Storia del palloncino GIRAMONDO

Com'è bello guardare i palloncini leggeri colorati, sospesi nell'aria ancorati solo ad una sottile cordicella!



Bruno è un simpatico vecchietto, vende palloncini colorati che giocano tra loro: si spingono, si alzano, si abbassano.

"Guarda il mio colore" disse uno, "Bello!!!" rispose l'altro.. ridevano e scherzavano, erano felici, tranne uno, che se stava in disparte, di colore rosso, triste ed annoiato ...non aveva voglia di giocare .

Gli altri palloncini, quando un bambino si avvicina per comprarli, sembra che si facciano avanti, pare si senta una vocina che sussurra: "Prendi me! Prendi me!"

Solo il palloncino rosso si tira indietro e fa in modo di non essere preso.

Gli altri palloncini lo incitano a farsi avanti " Dai! Vieni! Fatti scegliere " ma niente, il palloncino rosso non ne vuole sapere.

" Ma scusa dice il palloncino di colore azzurro, perché non vuoi andare via?"

Il palloncino rosso risponde "Sto aspettando un momento di distrazione di Bruno , non voglio finire in una casa sgonfiato un po' alla volta , ma voglio girare per il cielo e arrivare in altre città , voglio fare il giramondo."

Ed ecco che in un baleno il palloncino riuscì a volare libero verso il cielo salutato da un coro di ciao da parte dei palloncini colorati e dallo sguardo curioso dei bambini che lo fissavano.

"Ciao palloncino rosso! vola più in alto che puoi finalmente hai esaudito con tanta pazienza il tuo desiderio, essere un palloncino Giramondo!"



Dopo il racconto chiederemo:

Che cosa c'è nel palloncino?

Dov'è l'aria?

Com'è l'aria?

Come la sentiamo?

Di che colore è?

Quali oggetti hanno dentro l'aria?

Possiamo prendere l'aria?

Con quali oggetti?

Che cosa fa l'aria?

"BAMBINI IN NATURA: IL DIRITTO DEI BAMBINI DI STARE ALL'ARIA APERTA , LA NATURA COME PORTA D'INGRESSO VERSO NUOVI ORRIZZONTI DI BENESSERE E DI PROSPETTIVA EDUCATIVA PER BAMBINI E ADULTI ".

In occasione della Giornata Internazionale dei Diritti del Fanciullo con i bambini e i genitori celebreremo il diritto di stare all'aria aperta insieme ed esploreremo a livello sensoriale-corporeo: la leggerezza, la trasparenza ,la sonorità , lo spostamento nello spazio , l'aria sulla pelle e tra i capelli .

Concluderemo la giornata con un gioco: ci presentiamo ed ogni genitore scriverà il nome del proprio bambino sul palloncino che gonfierà con gas elio (ogni bimbo così vedrà la differenza tra palloncino gonfio / sgonfio). Tutti insieme lanceremo i palloncini in volo .

Il palloncino diventerà "Giramondo" e il nome di ogni bambino volerà nel cielo per celebrare il diritto a essere libero di stare all'aria aperta.



"ARIA TI ACCHIAPPO !!!!! "

L'Aria non si vede non si può "acchiappare" non si può sentire ma può prendere una "forma".

Con delle sporte di plastica abbiamo realizzato degli "acchiappa-aria".

Ogni bimbo sarà libero di correre nel prato tenendo il sacchetto dietro di sé come per raccogliere l'aria e farsi una specie di paracadute.

L'aria non si può "acchiappare" ma si può chiudere e ha un peso.

Con questo gioco il bambino ne sarà consapevole.

CIAO SIGNOR VENTO!

Svilupperemo questa unità didattica nella prima giornata di vento che incontreremo.

Collocheremo nel giardino fogli di carta, piume, foglie, un palloncino e osserveremo con i bambini il loro movimento.

Costruiremo dei Quadri d'Aria.

Storia sul vento.

Con la rielaborazione del racconto ascoltato faremo un'analisi degli elementi più significativi e individueremo alcune situazioni in cui la forza del vento ci aiuta (barche a vela, mulino a vento) ma altre in cui è pericolo (trombe d'aria, uragano).

Diventiamo aria, venticello, vento forte.



"IL GALLETTO SEGNAVENTO"

Il movimento dell'aria, del vento riesce a spostare tante cose..

a volte il vento è debole altre volte è forte , caldo , freddo .

Diamo ad ogni "vento" il suo nome.

"Rosa dei venti "-tramontana, ostro, levante, ponente.

Possiamo posizionare nel nostro giardino una bandierina e con un Anemometro scoprire la velocità del vento.

A conclusione realizzeremo un galletto segnamento.

Van Gogh e i colori del vento



"IL VENTO "

VORTICANTI DORATI STELI GUARDANO IL CIELO.

Abbiamo scelto questo quadro perché il pittore dipingeva con la stessa forza ed irrequietezza del vento e per i bambini così piccoli è facile capirne il significato .

Sarà proposta dopo l'osservazione un'attività pittorica che non necessariamente obbligherà il bambino a copiare l'opera ma lo lascerà libero di esprimersi per poi mettere in mostra il suo quadro.

Successivamente leggeremo ai bambini "Van Gogh e i colori del vento".



LABORATORI

I laboratori inseriti nella progettazione didattica UN SOFFIO, UN RESPIRO, UN VOLO dell'anno 2017-2018 tendono a favorire e potenziare le esperienze cognitive all'interno e consentire scambi e collaborazioni all'esterno.

Coloriamo l'aria

Il vento non si vede però c'è, noi vogliamo assomigliare al vento.
Con l'aiuto del ventilatore e il nostro movimento coloreremo l'aria ...

Faremo trovare al bambino tante strisce di carta crespata colorata e a suon di musica le faremo volteggiare nell'aria.

Coloriamo con l'aria

In un secondo momento con l'aiuto delle cannuccie dipingeremo e l'abilità del bambino sarà quella di modulare il soffiare per produrre schizzi di colore ben direzionati.



"Tutto il respiro del mondo "

L'Aria serve per respirare:

Dopo una bella corsa e dopo avere fatto dei salti, ci fermiamo e ascoltiamo il nostro respiro e quello dei compagni.

*Sentiamo il respiro ponendo la mano davanti al viso.

*sperimentiamo l'aria che esce dalla nostra bocca anche con l'uso dello specchio

*scopriamo il fenomeno della respirazione

*distesi sul tappeto ascoltiamo i movimenti respiratori

Realizziamo giochi per dirigere e regolare l'intensità del "soffio "

Gioco farfalle in volo

Pesci in padella

Corsa dei cavallini

Piume al vento

Giochi con materiali leggeri

Un gioco Vintage ... IL FRULLO ...La cerbottana

Il vero giocattolo didattico è il gioco che non c'è.

Comprendere modalità di gioco e giocattoli dei bambini di una volta ponendoli a confronto con quelli attuali, riciclando in modo creativo i materiali naturali e di scarto, riscoprendo il gioco all'aria aperta.

Cerbottana e frullo -

Prima dell'avvento della tecnologia, la cerbottana era molto amata.

Inserito nel contesto della nostra progettazione ci sembrava d'obbligo per farla conoscere ai nostri bambini e per educarli comunque al rispetto degli altri e delle cose.

Per la realizzazione occorrono canne Arundo donax detta comunemente canna di fiume -pirulini in carta che nella tradizione si chiamavano saetta.

IL Frullo : la fionda realizzata con una forcilla di legno recuperata da un ramo d'albero - sughero o fusto di pannocchia e tre penne di gallina .

Sarà il laboratorio che realizzeranno i genitori in occasione del NATALE (regalo di Babbo Natale)





Catturiamo l'aria pulita e l'aria sporca

In sintonia con gli obiettivi delle Indicazioni Nazionali vogliamo dare una particolare attenzione alle tematiche inerenti la salvaguardia dell'ambiente. Abbiamo riflettuto insieme sull'importanza dell'aria per la vita di tutti gli esseri viventi.

Riflettiamo sui concetti di "aria pulita" ed "aria sporca"

Conversazioni guidate sull'aria quale elemento fondamentale per la vita di tutti gli esseri viventi.

Conversazioni guidate sull'importanza di respirare aria pulita e sull'esistenza d'aria inquinata e sporca.

Realizzazione di cartelloni raffiguranti situazioni che danneggiano l'aria, la rendono sporca e quindi dannosa per i nostri polmoni.

Gioco "Catturiamo l'aria pulita e l'aria sporca" utilizzando bicchieri di plastica rivestiti rispettivamente con disegni raffiguranti ambienti in cui è presente l'aria pulita ed ambienti in cui è presente l'aria inquinata.

Costruzione del "Castello dai vetri sporchi", con le bottiglie di plastica, per verificare, a distanza di tempo, la presenza di pulviscolo sulle finestrelle precedentemente foderate con lo scotch.

Realizzazione del cartellone "Per respirare bene è importante..." e di una scheda analoga per ciascun bambino .

Per ultimo faremo la FESTA DELL'ARIA al parco, con costruzione di aquiloni con le famiglie, bolle di sapone giganti aerei di carta, tubi di plastica per suonare l'aria.



L'aria sarà strumento attraverso il quale in modo più specifico verranno perseguiti i "traguardi per lo sviluppo delle competenze"

(per le tre fasce di età -sezione eterogenea 3-4-5 anni)

con i relativi obiettivi di apprendimento, ovvero:

- *Favorire capacità di osservazione e relazione con l'ambiente;
- *Sviluppare coordinazione motoria
- *Accrescere nel bambino abilità logiche (associazione, classificazione);
- *Incentivare la produzione del lessico;
- *Stimolare atteggiamenti di ricerca ;
- *Incoraggiare l'assunzione di comportamenti di rispetto verso gli altri e l'ambiente circostante;
- *Incrementare la capacità di raccontare eventi;
- *Riconoscere e riprodurre i rumori considerati;
- *Inventare personaggi e storie.

Le attività saranno proposte e sviluppate sulla base dei campi di esperienza e si favorirà un approccio diretto, attraverso il gioco, all'osservazione, alla sperimentazione, alla verbalizzazione, attraverso conversazioni guidate ed esperienze dirette finalizzate alla scoperta delle caratteristiche dell'aria.

Saranno organizzati e proposti :

- *giochi di tipo senso-percettivo ed emotivo
- *giochi per sperimentare la presenza dell'aria :
 - fare soffiare i bambini: sopra fogli , attraverso cannucce , con intensità diverse
 - Costruire tutto ciò che ha affinità con il vento (partendo dall'osservazione dei bambini e dalle loro esperienze): gira-vento ,aquiloni, bandierine.
 - fare gonfiare palloncini ;
 - Uscire e correre..."producendo il vento "
 - Pensare a chi respira...
 - L'importanza di aria pulita e la differenza con l'aria inquinata...

Saranno organizzate uscite didattiche a tema ; ricercati racconti , canzoni , filastrocche sull'aria .



Il gioco sarà la principale modalità per sviluppare la conoscenza di ciò che ci circonda; esso coinvolge sia le capacità cognitive che quelle relazionali ed affettive, le capacità linguistiche e le abilità senso-motorie.

La metodologia ludica utilizzata a scuola favorisce la motivazione e la curiosità nei bambini nei confronti delle esperienze svolte.

Attraverso il gioco, la sperimentazione, ogni bambino svilupperà le sue capacità di osservare, fare ipotesi, collegare fatti e situazioni, rappresentare verbalmente l'esperienza.

Sarà nostra cura osservare l'evoluzione di queste capacità che si possono presentare in modo diverso nei diversi bambini.

Come ormai consuetudine avremo cura di documentare le attività: attraverso cartelloni, foto, dvd, diario di bordo.

(come sempre a fine anno gli elaborati dei bambini saranno consegnati)

Come in ogni attività didattica, ruolo dell'insegnante sarà quello di predisporre le situazioni-gioco; stimolare le formulazioni di ipotesi, il pensiero, l'elaborazione delle idee; stimolare i bambini a fare domande, a verbalizzare; non proporre soluzioni o conclusioni, ma cerca di farle scaturire dal singolo o dal gruppo sezione tramite discussioni.

"L'Aria fresca della sera è il respiro del vento che si addormenta placido tra le braccia della notte."

Umberto Eco

**Le insegnanti della scuola infanzia
Arcobaleno
Alessandra Valtancoli
Cristiana Casadio**

Anno scolastico 2017-2018



Uscite didattiche e laboratori

A giocare con l'aria ...Fattoria nonni Villa Pietro a primavera (costo pulmino)
 Fattoria nonni Villa Pietro a aprile e giugno 2018 data da concordare(costo pulmino)

teatro Masini : spettacolo la Zuppa di sasso- (pulmino più entrata 450
 entrata)

Incontro di continuità nido Mattoncino da definire mese marzo aprile

Incontro di continuità primaria Gulli -vengono da noi il 31 ottobre insieme infanzia Gulli
 laboratorio in natura ...

Incontro di continuità primaria Gulli (pulmino) 15 novembre dalle 9,30-11,30
 bambini grandi .

Uscite in "natura" giorno fisso il mercoledì .

Laboratorio di musica con il docente Prof.Davide Fabbri 45 incontri inserito
 nel PTOF il lunedì e il venerdì

LUDOTECA 30 maggio 2018 -costo pulmino

Cosa faremo ??? arieggiamoci con i colori a suon di danza .

La corte rurale del bucato .con i bambini del panda sez.2C e 2sez.B (25 maggio
 e 12 giugno) cosa faremo ? Riscopriremo con i nostri amici del Panda le
 tradizioni del bucato con la cenere -laboratorio
 Leggere per ballare a teatro (costo pulmino)

Laboratorio di Natale con le famiglie- Un gioco vintage
 (leggere la progettazione area dedicata ai laboratori)

Laboratorio famiglie

giornata Internazionale Diritti del fanciullo + Conferenza "I no che aiutano a
 crescere "

Laboratori durante l'anno scolastico con le famiglie Costruiamo gli aquiloni

Viaggio in treno località S.Martino in Gattarra gemellaggio con la scuola
 infanzia di S.Martino data 30 aprile -costo biglietto del treno

Che bello viaggiare in treno Meta una scuola immersa nella natura
 ...laboratorio nel bosco .

8 maggio 2018 La scuola di S.Martino verrà da noi -esperienza laboratoriale
 legate ai profumil'aria raccoglie gli odori ...cosa faremo ?

Ikebana odorosa laboratorio

Viaggio Istruzione La scuola nel bosco Bo data 21 maggio 2018

Cosa faremo ???? vivremo l'aria "leggenda" attraverso racconti ,
sperimenteremo come l'aria fa' volare le cose (corsa aquiloni) ascolteremo il
nostro respiro e quello dei compagni dopo una corsa .

Festival della comunità Educante

*Notte Bianca all'Arcobaleno 18 maggio 2018 venerdì

*Festa di Natale 16 dicembre

*Festa di Primavera

* Pizza 30 maggio 2018 mercoledì al parco con Roberto papà di Giulia -festa delle famiglie

*9 Giugno festa di fine anno

